

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО начальных классов  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Фазеев О.М.Тазеева  
Протокол № 1 от 28.08 2020г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Тажу Р.Р.Гадеева  
01.09.2020 г.

**«Утверждено»**

Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Баялина Е.А.Баялина  
Приказ № 355  
от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по математике  
в 4 -а классе  
учителя начальных классов МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Павловой Галины Николаевны

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.09.  
2020

2020 -2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1;
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2018-2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2019 г., приказ № 217 от 31.08.2018 г.).
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).
- Закон №52 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

## Планируемые предметные результаты

### Предметные результаты:

#### Числа и величины

##### Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

#### Арифметические действия

##### Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

#### Работа с текстовыми задачами

##### Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

#### **Обучающийся научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

#### **Обучающийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

### **Работа с информацией**

#### **Обучающийся научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## Содержание тем учебного курса

### Раздел: ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000 (42 ЧАСА)

#### Повторение (17 часов)

Нумерация. Счет предметов. Разряды. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.

Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.

#### Приемы рациональных вычислений (25 часов)

Группировка слагаемых. Округление слагаемых. Умножение чисел на 10 и на 100. Умножение числа на произведение. Окружность и круг. Среднее арифметическое. Умножение двухзначного числа на круглые десятки. Скорость, время, расстояние. Умножение двухзначного числа на двухзначное. Виды треугольников. Деление круглых чисел на 10 и на 100. Деление числа на произведение. Цилиндр. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Деление круглых чисел на круглые десятки. Деление на двухзначное число.

### Раздел: ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (94 ЧАСА)

#### Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

#### Сложение и вычитание (9 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание величин.

#### Умножение и деление (52 часа)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение.

Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное.

Решение задач на пропорциональное деление. Скорость. Единицы скорости. Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др.). Умножение числа на произведение.

Приёмы устного и письменного умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями. Перестановка и группировка множителей. Письменное умножение и деление на двухзначное и трехзначное число (в пределах миллиона).

#### Итоговое повторение за курс 4 класса (25 час)

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздела.	Вид учебной деятельности	
			дата

Раздел 1. Числа от 100 до 1000 42ч)			
Повторение (17 часов)			
1/1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	Образование трёхзначных чисел и их разрядный состав; числа в натуральном ряду; арифметические действия с нулём. Знать, как образуется каждая следующая счётная единица до 1000. Уметь самостоятельно извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)	2.09
2/2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.	Арифметические действия, порядок действий, связь между компонентами и результатами этих действий; вычислительные навыки, решение задач. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2- 3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.	3.09
3/3	Умножение и деление вида $170 \times 2$ ; $560 : 7$ .	Названия чисел при умножении, связь между результатами и компонентами этих действий; Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией.	7.09
4/4	Письменные приёмы сложения и вычитания.	Группировка слагаемых. Переместительное свойство сложения. Таблица сложения. Знать правило порядка выполнения арифметических действий при нахождении значения выражений без скобок и со скобками. Уметь выполнять вычисления.	8.09
5/5	Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	Письменный приём умножения трёхзначного числа на однозначное; решение задач; проверочная работа. Знать алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи, выполнять приёмы письменного умножения.	9.09
6/6	Приём письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные.	Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Таблица умножения. Деление с остатком.	10.09
7/7	Деление вида $872 : 4$ .	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь выполнять приёмы письменного деления на однозначное число.	14.09
8/8	Деление вида $612 : 3$ .	Деление трёхзначных чисел на однозначное; решение текстовых задач и задач геометрического характера. Знать приём письменного деления на однозначные числа, таблицу умножения.	15.09

		Уметь выполнять деление трёхзначных чисел на однозначное.	
9/9	Административная входная контрольная работа.	Самостоятельное выполнение заданий. Знать правило порядка выполнения арифметических действий, формулу нахождения периметра и площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами в пред. 1000, решать задачи изученного образца	16.09
10/10	Работа над ошибками.	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок. Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения	17.09
11/11	Числовые выражения.	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок. Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения.	21.09
12/12	Числовые выражения.	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок. Порядок действий. Знать порядок действий. Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения	22.09
13/13	Диагонали многоугольника	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники. Решение текстовых задач арифметическим способом. Знать свойства диагоналей прямоугольника. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку	23.09
14/14	Диагонали прямоугольника, их свойства.	Свойства диагоналей квадрата; распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники. Измерение длины отрезка и построение заданной длины. Уметь исследовать фигуру, выявлять свойства ее элементов, высказывать суждения и обосновывать или опровергать их.	24.09
15/15	Диагонали квадрата и их свойства.	Свойства диагоналей квадрата. Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределах 1000; решать задачи в 2- 3 действия.	28.09

16/16	Порядок действий в выражениях со скобками.	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок. Порядок действий. Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения.	29.09
17/17	Числовые выражения. Решение задач.	Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения.	1.10
	<b>Приемы рациональных вычислений (25 часов)</b>		
18/1	Контрольная работа №1. тема «Числа от 1 до 1000»	Выполнение самостоятельной работы. Уметь применять изученные способы действий для решения задач и примеров.	5.10
19/2	Работа над ошибками. Округление слагаемых.	Анализ и устранение ошибок.	6.10
20/3	Группировка слагаемых	Вычисление значения выражения удобным способом с объяснением. Решение задач. Уметь использовать свойства арифметических действий, приемы группировки и округления слагаемых	7.10
21/4	Группировка слагаемых. Решение задач.	Использование приемов рационального выполнения действия сложения. Уметь пользоваться наиболее рациональными приемами.	8.10
22/5	Умножение чисел на 10 и на 100.	Знакомство с приемами умножения чисел на 10 и 100 Обнаруживать и устранять ошибки логического и арифметического характера	12.10
23/6	Умножение числа на произведение.	Знакомство с тремя способами умножения числа на произведение. Уметь сравнивать различные способы умножения числа на произведение	13.10
24/7	Окружность и круг.	Вычисление значения выражения удобным способом с объяснением. Уметь использовать способы умножения числа на произведение, решение задач.	14.10
25/8	Среднее арифметическое.	Познакомить с окружностью, кругом и их элементами. Распознавать на чертеже окружность и круг, называть и показывать их элементы.	15.10
26/9	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	Познакомить с понятием среднего арифметического нескольких величин, способом вычисления Находить среднее арифметическое нескольких слагаемых	19.10
27/10	Скорость. Время. Расстояние.	Вычисление среднего арифметического, решение задач.	20.10

		Уметь находить среднее арифметическое нескольких слагаемых	
28/11	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	Знакомство с решением задач на движение. Уметь моделировать и решать задачи на движение в одно действие.	21.10
29/12	Контрольная работа № 2 тема « <b>Приём рациональных вычислений</b> ».	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач.	22.10
30/13	Работа над ошибками. Закрепление материала	Анализ ошибок, допущенных в работе. Выявить причину ошибки и корректировать её.	26.10
31/14	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	Знакомство с алгоритмом письменного умножения двузначного числа на двузначное в пределах 1000. Уметь работать в паре при решении логических задач на поиск закономерностей.	27.10
32/15	Виды треугольников.	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние, разносторонние. Умение различать треугольники, формулировать выводы.	28.10
33/16	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	Познакомить с приемами деления круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100. Выполнять деление круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100. Решать задачи, в которых стоимость выражена в рублях и копейках.	29.10
34/17	Деление числа на произведение.		9.11
35/18	Цилиндр	Исследовать и характеризовать свойства цилиндра. Находить в окружающей обстановке предметы цилиндрической формы.	10.11
36/19	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	Решение задач на пропорциональное деление по двум суммам. Планировать решение задачи, сравнивать разные способы решения задачи с пропорциональными величинами.	11.11
37/20	Деление круглых чисел на круглые десятки.	Познакомить с приемом деления на круглые десятки. Выполнять устно деление на круглые десятки в пределах 1000.	12.11
38/21	Письменное деление на двузначное число.	Решение примеров и задач на деление с круглыми десятками. Выполнять устно деление на круглые десятки в пределах 1000.	16.11
39/22	Деление на двузначное число с остатком.	Алгоритм письменного деления на двузначное число с остатком. Выполнять проверку действия деления	17.11

		разными способами.	
40/23	Закрепление по теме: «Числа от 100 до 1000»	Решение подобных заданий.	18.11
41/24	Контрольная работа № 3 тема: « <b>Деление числа на произведение</b> ».	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач.	19.11
42/25	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и <b>корректировать её</b>	23.11
	<b>Сложение и вычитание - 12 ч</b>		
43/1	Тысяча. Счет тысячами.	Тысяча как новая счетная единица, счет тысячами. Выполнять сложение и вычитание тысяч, основанные на знании нумерации.	24.11
44/2	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	Новое понятие «класс числа»; считать тысячами; вычислительные навыки, устные и письменные. Знать последовательность чисел в пределах 100000, понятия «разряды» и «классы». Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	25.11
45/3	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел	Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач. Знать классы чисел, разряды каждого класса. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	26.11
46/4	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	
47/5	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	Десяток тысяч как новая единица счета. Научить считать десятками тысяч. Миллион, счет прямой и обратный. Познакомить с миллионом. Выполнять счет сотнями тысяч.	30.11
48/6	Виды углов.	Познакомить с видами углов. Алгоритм определения вида угла на чертеже с помощью чертежного треугольника.	1.12
49/7	Разряды и классы чисел.	Познакомить с видами углов. Алгоритм определения вида угла на чертеже с помощью чертежного треугольника. Познакомить с таблицей разрядов и классов. Называть разряды и классы чисел.	2.10
50/8	Конус.	Познакомить с геометрической фигурой – конусом. Находить в окружающей обстановке предметы конической формы.	3.12
51/9	Миллиметр.	Познакомить с миллиметром как новой единицей длины.	7.12

		Заменять крупные единицы длины мелкими.	
52/10	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	Познакомить с новым видом задач. Моделировать и решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	8.12
53/11	Контрольная работа № 4 тема: « <b>Числа, которые больше 1000</b> ».	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач.	9.12
54/12	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и корректировать её.	10.12
<b>Сложение и вычитание (9 часов)</b>			
55/1	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач. Выполнять приемы письменного сложения и вычитания многозначных чисел при решении задач.	Познакомить с алгоритмом письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Выполнять приемы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	14.12
56/2	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач. Выполнять приемы письменного сложения и вычитания многозначных чисел при решении задач.	15.12
57/3	Центнер и тонна.	Новые единицы массы – центнер и тонна. Соотношение между ними. Знать единицы массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах	16.12
58/4	Закрепление по теме: «Числа, которые больше 1000».	Сравнение единиц массы. Устные и письменные вычислительные навыки, решение текстовых задач. Знать единицы массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, решать задачи.	17.12
59/5	Работа над ошибками. Доли и дроби.	Познакомить с долями предмета, их названием и обозначением. Называть и обозначать дробью доли предмета, разделенного на равные части	21.12
60/6	Контрольная работа № 5 тема: « <b>Сложение и вычитание в пределах 1000</b> ».	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач.	22.12
61/7	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и корректировать её	23.12
62/8	<b>Административная текущая контрольная работа</b>		24.12
63/9	Сложение и вычитание величин.	Познакомить с письменным сложением и вычитанием составных именованных	11.01

	Единицы времени. Секунда	величин. Выполнять приемы письменного сложения и вычитания составных именованных величин	
<b>Умножение и деление (52 часа)</b>			
64/1	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное	12.01
65/2	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Выполнять письменно умножение многозначного числа на однозначное; решать задачи.	13.01
66/3	Нахождение дроби от числа.	Познакомить с задачами на нахождение дроби от числа. Решать задачи на нахождение дроби от числа	14.01
67/4	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	Познакомить с приемами умножения на круглые десятки, сотни, тысячи. Выполнять в пределах миллиона умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	18.01
68/5	Таблица единиц длины.	Единицы длины и их соотношения. Заменять крупные единицы мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц длины	19.01
69/6	Контрольная работа № 6 тема: «Умножение и деление».	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач	20.01
70/7	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и корректировать её	21.01
71/8	Задачи на встречное движение.	Познакомить с задачей на встречное движение, ее краткой записью и решением. Моделировать и решать задачи на встречное движение	25.01
72/9	Задачи на встречное движение.	Решение задач на встречное движение, обратные задачи, работа над вычислительными навыками. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния.	
73/10	Таблица единиц массы.	Единицы массы и их соотношения. Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц массы	26.01
74/11	Единицы массы и их соотношения.	Решение задач, работа над вычислительными навыками. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;	
75/12	Задачи на движение в противоположных направлениях.	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, ее схематической записью и решением. Составлять задачи на движение в противоположных направлениях по	27.01

		схематическому рисунку, решать эти задачи	
76/13	Решение задач на движение в противоположных направлениях арифметическим способом.	Решение задач на движение в противоположные направления. Уметь решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях арифметическим способом.	28.01
77/14	Умножение на двузначное число.	Прием письменного умножения на двузначное число. Выполнять в пределах миллиона письменное умножение на двузначное число	1.02
78/15	Задачи на движение в одном направлении.	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, ее схематической записью. Составлять задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку.	2.02
79/16	Задачи на движение в одном направлении. Схематическая запись.	Решение задач на движение в одном направлении, ее схематической записью и решением. Составлять задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку, решать эти задачи	
80/17	Задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку.	Решение задач на движение в одном направлении, ее схематической записью и решением. Составлять задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку, решать эти задачи.	3.02
81/18	Закрепление по теме «Числа, которые больше 1000»	Закрепление умения решать задачи и выражения.	4.02
82/19	Контрольная работа №7 тема: «Умножение и деление многозначных чисел».	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач	8.02
83/20	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и корректировать её.	9.02
84/21	Время. Единицы времени. Год.	Единицы времени и их соотношения. Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени	10.02
85/22	Единицы времени. Решение задач.	Единицы времени и их соотношения. Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени	11.02
86/23	Единицы времени. Неделя.	Единицы времени и их соотношения. Решение примеров и задач на время	15.02

87/24	Единицы времени. Сутки.	Единицы времени и их соотношения. Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени	16.02
88/25	Умножение величины на число	Единицы времени и их соотношения. Решение примеров и задач на время	17.02
89/26	Таблица единиц времени	Единицы времени и их соотношения. Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени	18.02
90/27	Деление многозначного числа на однозначное число.	Единицы времени и их соотношения. Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени	22.02
91/28	Шар.		24.02
92/29	Нахождение числа по его дроби	Познакомить с задачами на нахождение числа по его дроби	25.02
93/30	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	Познакомить с приемами деления многозначного числа на круглые десятки, сотни, тысячи. Выполнять деление многозначного числа на круглые десятки, сотни, тысячи, используя правило деления числа на произведение	1.03
94/31	Задачи на движение по реке	Познакомить с задачами на движение по реке, их краткой записью и решением. Моделировать и решать задачи на движение по реке	2.03
95/32	Контрольная работа № 8 тема: «Умножение и деление»	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач	3.03
96/33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и корректировать её	4.03
97/34	Деление многозначного числа на двузначное число.	Познакомить с приемом деления многозначного числа на двузначное. Выполнять в пределах миллиона письменное деление многозначного числа на двузначное число	9.03
98/35	Деление величины на число.	Выполнять письменно деление величины на число и на величину	10.03
99/36	Деление величины на величину.		11.03
100/37	Ар (сотка) и гектар	Познакомить с новыми единицами площади – ар и гектар. Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами	15.03

		площади.	
101/38	Таблица единиц площади	Познакомить с таблицей единиц площади. Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот	16.03
102/39	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	Познакомить с приемом письменного умножения многозначного числа на трехзначное. Выполнять письменно умножение многозначного числа на трехзначное	17.03
103/40	Деление многозначного числа на трехзначное число. Закрепление.	Познакомить с приемом письменного деления многозначного числа на трехзначное. Выполнять в пределах миллиона письменное умножение и деление многозначного числа на трехзначное число	18.03
104/41	Деление многозначного числа на трехзначное число. Решение задач.	Познакомить с приемом письменного умножения многозначного числа на трехзначное. Выполнять письменно умножение многозначного числа на трехзначное	
105/42	Деление многозначного числа с остатком.	Познакомить с приемом письменного деления многозначного числа с остатком. Выполнять в пределах миллиона письменное деление многозначного числа с остатком	31.03
106/43	Деление многозначного числа с остатком.	Письменный приём деления с остатком на двузначное число, деление с остатком.	1.04
107/44	Решение задач.	Выполняют решение задач изученных видов.	5.04
108/45	Прием округления делителя.	Подбор цифр частного с помощью округления делителя. Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона.	6.04
109/46	Особые случаи умножения чисел вида: $24700 \times 36$ , $24\ 700 \times 360$	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули. Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания.	7.04
110/47	Особые случаи умножения чисел вида: $364 \times 207$ ;	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули. Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания.	8.04
111/48	Закрепление умножения на трехзначное число.	Выполнять умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули	12.04
112/49	Особые случаи деления чисел вида: $136800:57$ ;	Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного	13.04

		при делении многозначных чисел в пределах миллиона. Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона.	
113/50	Особые случаи умножения и деления чисел $32356 : 32 = 1008$	Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона.	14.04
114/51	Урок повторения и самоконтроля	Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона.	15.04
115/52	Урок повторения и самоконтроля		19.04
	<b>Итоговое повторение за курс 4 класса (25 часов)</b>		
116/1	<b>Административная итоговая контрольная работа.</b>	Выполнение контрольной работы. Применять изученные способы действий в решении примеров и задач	20.04
117/2	Работа над ошибками. Величины и действия с ними. Устная и письменная нумерация.	Умение решать задачи; преобразовывать крупные единицы в мелкие и наоборот. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;	21.04
118/3	Величины и действия с ними. Закрепление.	Познакомить с письменным сложением и вычитанием составных именованных величин. Выполнять приемы письменного сложения и вычитания составных именованных величин	22.04
119/4	Величины и действия с ними. Решение задач.	Познакомить с письменным сложением и вычитанием составных именованных величин. Выполнять приемы письменного сложения и вычитания составных именованных величин	26.04
120/5	Устные вычисления.	Умение применять приемы устных вычислений.	27.04
121/6	Письменные вычисления.	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники. Решение текстовых задач арифметическим способом. Знать свойства диагоналей прямоугольника. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку	28.04

122/7	Диагональ многоугольника	Свойства диагоналей многоугольника.	29.04
123/8	Виды углов	Исследовать и характеризовать свойства цилиндра. Находить в окружающей обстановке предметы цилиндрической формы.	3.05
124/9	Виды треугольников	Исследовать и характеризовать свойства цилиндра. Находить в окружающей обстановке предметы цилиндрической формы.	4.05
125/10	Окружность и круг	Познакомить с окружностью, кругом и их элементами. Распознавать на чертеже окружность и круг, называть и показывать их элементы.	5.05
126/11	Цилиндр	Исследовать и характеризовать свойства цилиндра. Находить в окружающей обстановке предметы цилиндрической формы.	6.05
127/12	Конус	Закрепить знания о конусе.	10.05
128/13	Шар	Закрепить знания о шаре. Умение строить шар при помощи циркуля.	11.05
129/14	Доли и дроби.	Закрепление знаний: нахождение доли и дроби	12.05
130/15	Итоговая контрольная работа	Уметь выполнять письменные вычисления, решать текстовые задачи арифметическим способом. Применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях.	13.05
131/16	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	Умение находить и исправлять ошибки. Решение подобных заданий. Выявить причину ошибки и корректировать её.	17.05
132/17	Решение задач на сравнение.	Закрепить умения решать задачи на сравнение.	
133/18	Решение задач на встречное движение.	Закрепить умения решать задачи на встречное движение.	
134/19	Решение задач на движение в противоположном направлении.	Закрепить умения решать задачи движущиеся в противоположном направлении	18.05
135/20	Решение задач на нахождении доли от числа.	Решение задач на нахождении доли от числа	19.05
136/21	Решение задач на нахождении целого от доли.	Решение задач на нахождении целого от доли	20.05
137/22	Решение задач на движение.	Закрепить умения решать задачи на движение используя формулу.	24.05
138/23	Решение выражений.	Решение выражений со скобками.	25.05
139/24	Решение задач и выражений.	Закрепление решать задачи изученных видов и выражений.	26.05

140/25	Летние задания.	Учить таблицу умножения.	27.05
--------	-----------------	--------------------------	-------